



Mobilité d'enseignants



Impact sur les professeurs

Enrichissement personnel : langue, culture, méthodes pédagogiques

Construction de liens durables avec des enseignants des pays partenaires

Dès le retour mise en place dans la classe de trucs et astuces (bâtonnets, galets bleus, gobelets)

Partage de nos expériences et nos essais avec les collègues qui ont adhéré

Cette année : harmonisation des méthodes, mise en place des lions de comportement, semaine de la commémoration, esprit d'équipe qui s'intensifie

Réflexion sur comment impliquer davantage les élèves dont valorisation des productions

Diversification des activités et des situations d'apprentissage

Développement de l'ouverture et de la coopération avec des écoles d'autres pays avec développement des projets etwinning

Impacts sur les élèves

Motivation pour l'apprentissage de la langue, acquisition en nette hausse du niveau A1

Implication dans les projets etwinning

Concrétisation des apprentissages

Utilisation des tice

Ouverture culturelle et vers les autres

Construction de liens durables avec les partenaires

Soutien et participation accrus des familles

Impacts divers

Assistante américaine

Tout le monde à l'école parle et se remet à l'anglais

La municipalité demande aux écoles de s'ouvrir à l'international et l'organise

Le fils de la collègue anglaise s'est mis au français et s'y investit

2 italiennes en mobilité sur la circonscription

Pendant la mobilité

Observation en lien avec ces problématiques soulevées

Toutes les difficultés matérielles ont été évacuées

Harmonisation des méthodes pédagogiques, du matériel, des horaires

Utilisation optimale de l'outil informatique

Axe d'observation : Valorisation du travail et du comportement des élèves, organisation d'une séance type de travail.

Axes possibles

Séances d'enseignement qui permettent le développement de projets etwining.

Les difficultés matérielles ont été évacuées













Toilettes

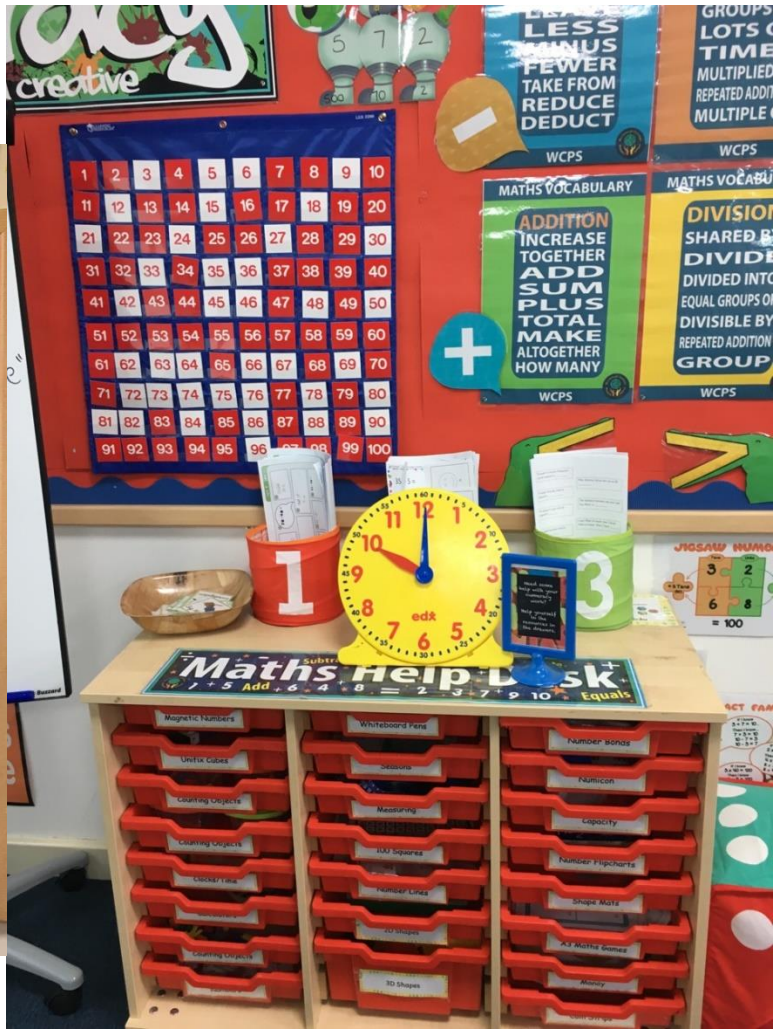
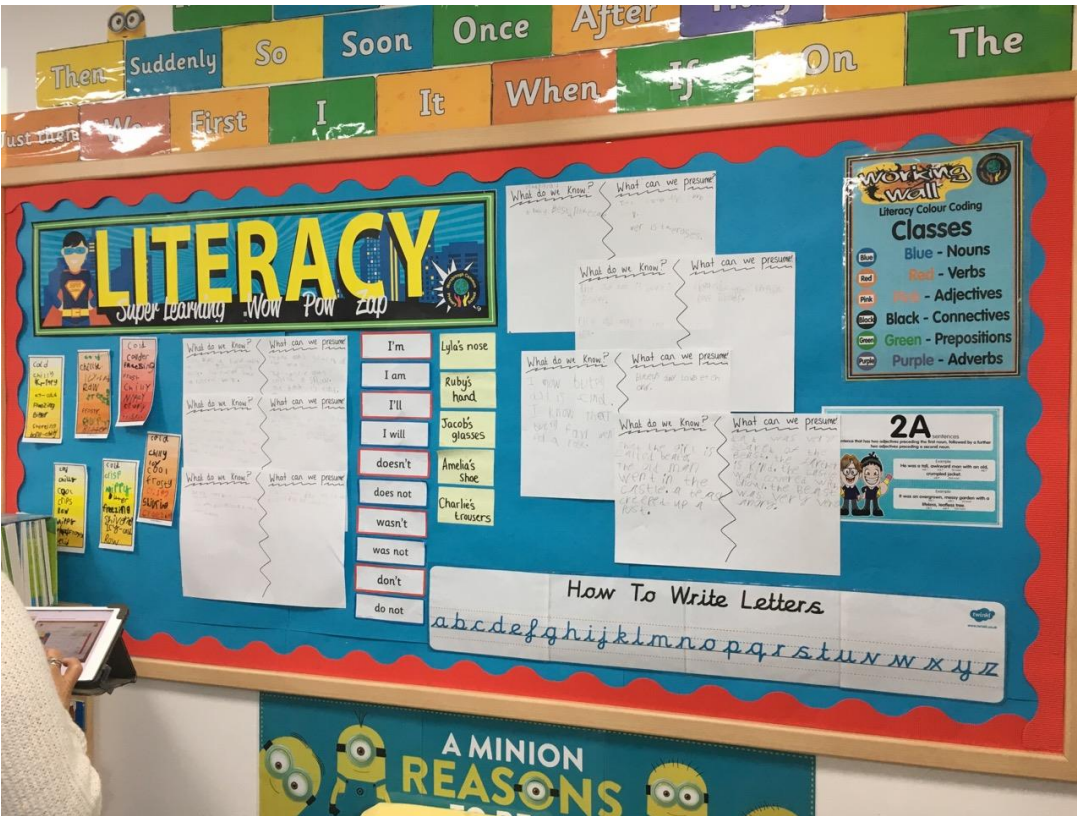
Pièces de rangement et de travail

Harmonisation des méthodes pédagogiques, du matériel, des horaires

Year 3/4- Time table

Year 3/4- Time table														
	8.45-8.55am	9.00-9.25am	9.30-10.30am	10.30-10.45	10.45-11.00am	11.00am-12.00pm	12.00-1.00pm	1.00- 2.00pm		2.00-2.15pm	2.15-3.15pm			
Mon	Register	Literacy skills (Reading Groups)	Literacy	Break	Numeracy skills	Numeracy	Lunch	Reading Comp/ Phonics		Break	Handwriting	Assembly		
Tues	Register	Literacy skills (Reading Comprehensions)	Literacy	Break	Numeracy skills	Numeracy	Lunch	PE		Break	Philosophy/ PSCE/ Class Novel			
Weds	Register	Literacy skills (Reading Group Activity)	Literacy	Break	Numeracy skills	Numeracy	Lunch	Topic		Break	Topic			
Thurs	Register	Literacy skills (Handwriting)	Literacy	Break	Numeracy skills	Numeracy	Lunch	PE/ Swimming/ RE/ French					PPA	
Fri	Register	Literacy skills (Spellings)	Literacy	Break	Numeracy skills	Numeracy	Lunch	Handwriting	Assembly	Break	Achievement Journals			







Numeracy

love to learn! feel creative

22/11/16

monkey

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MATHS VOCABULARY

MULTIPLY
MULTIPLY
PRODUCT
GROUPS OF
LOTS OF
TIMES
MULTIPLIED BY
MULTIPLE OF

MATHS VOCABULARY

MINUS
LEAVE
TAKE AWAY
REDUCE
DEDUCT

MATHS VOCABULARY

ADDITION
INCREASE
TOGETHER
ADD
SUM
TOTAL
MAKE
ALTOGETHER
HOW MANY

MATHS VOCABULARY

DIVISION
SHARED BY
DIVIDE
DIVIDED INTO
EQUAL GROUPS
DIVISIBLE BY
HOW MANY GROUP

You & Your Learning Project

Can you make a model of a castle?

Really stretch your imagining muscles and be creative!

Be HELPFUL

Be SPECIFIC

Be KIND

4 Side Rectangle

4 Side Triangle

4 Side Square

CRITIQUE

CRITIQUE BOUTIQUE

BE HELPFUL

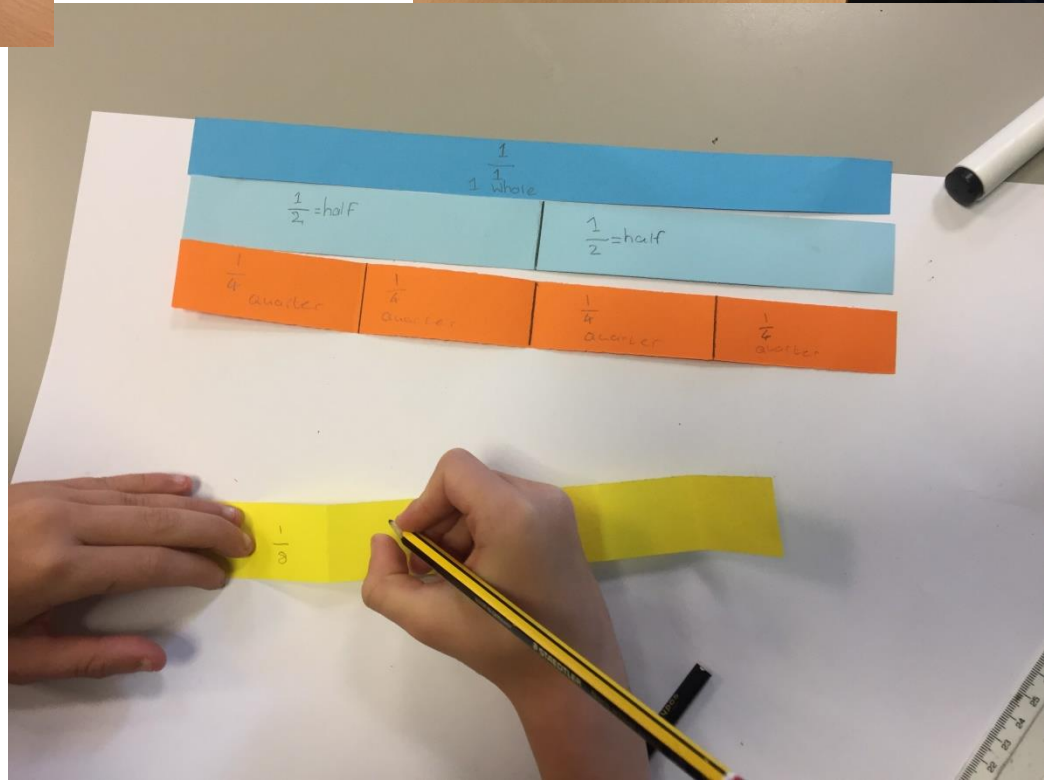
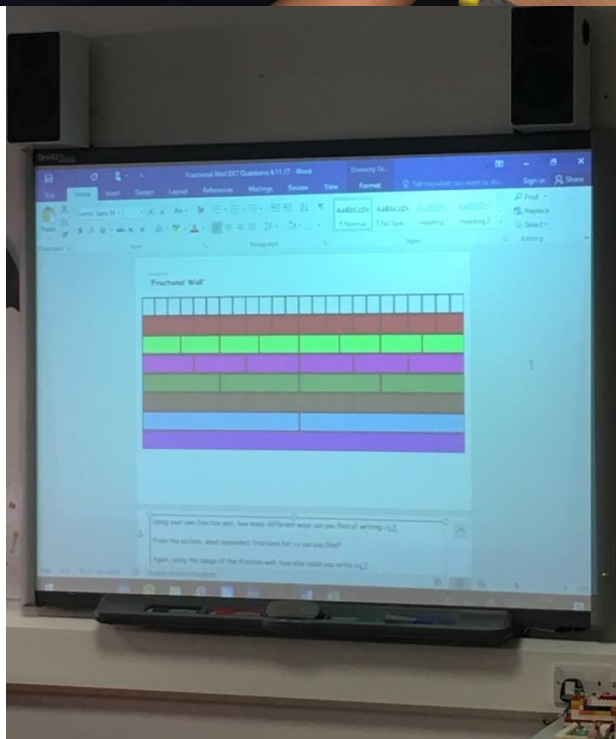
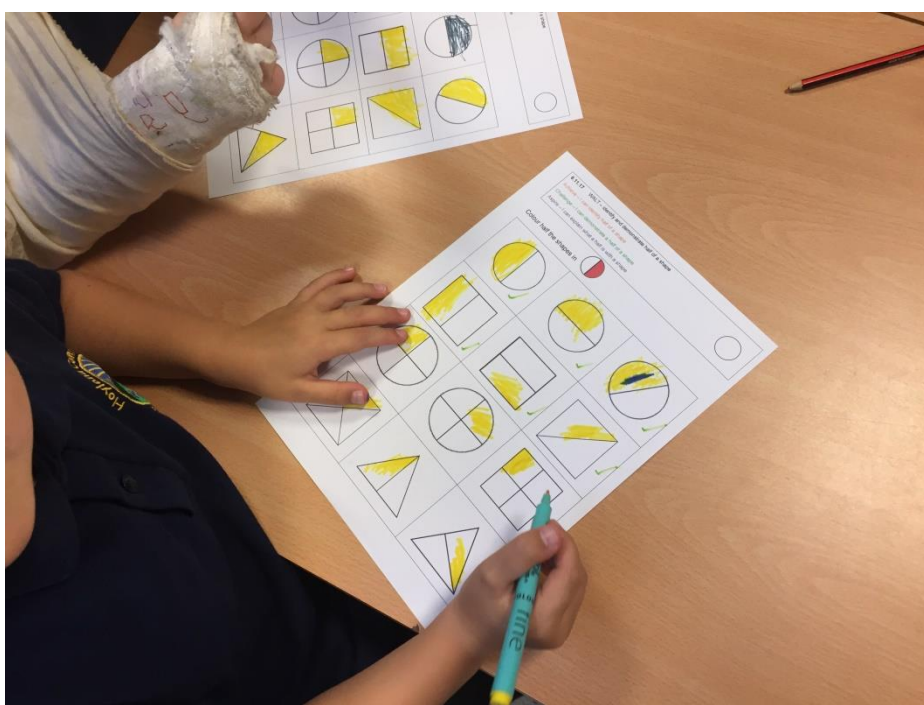
CRITIQUE BOUTIQUE

BE SPECIFIC

CRITIQUE BOUTIQUE

BE KIND

CRITIQUE BOUTIQUE

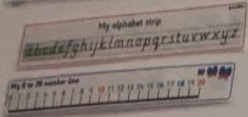


What do I know already?



Talk to a partner.

Tools



option word

2A sentences

A sentence that has two subjects preceding the first noun, followed by a further two subjects preceding a second noun.

Example:
He was a tall, muscular man with an old, crumpled jacket.

Example:
It was an overgrown, messy garden with a broken, rusted fence.

List sentences

A list sentence has no less than 3 and no more than 4 subjects before the noun.

Example:

Planning - Autumn 2 - Week 4 - Shape - 21.11.16 JW - SMART Notebook

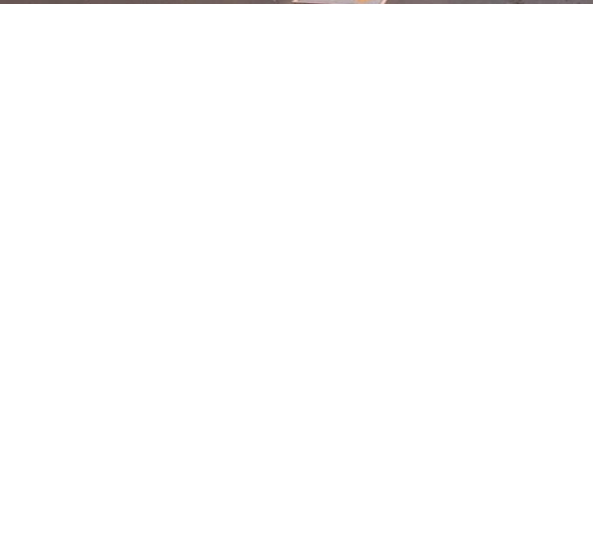
View Insert Format Draw Help



Utilisation optimale de l'outil informatique









Y6 Class iPad Lists for 2017/18

Y6JH

Y6CC

Pupil	iPad no:
Libby Sewell	226
Isobel Dawson	227
Isabelle Lawton	228
Nicole Ravenscroft	229
Henley Hadfield	230
Mason Burkinshaw	512
Reuben Holmes	514
Brandon Lockwood	520
Jack Taylor	528
Nathan Booth	502
Paris Taylor	529
Alesha Howell	515
Neve Ryan	524
Neve Williamson	534
Mya Skelly	525
Cireese Thomas	530
Calum Saunders	CIRP03
Tyler Williams	533
Kacie Gray	511
Casey Jo Leather	519

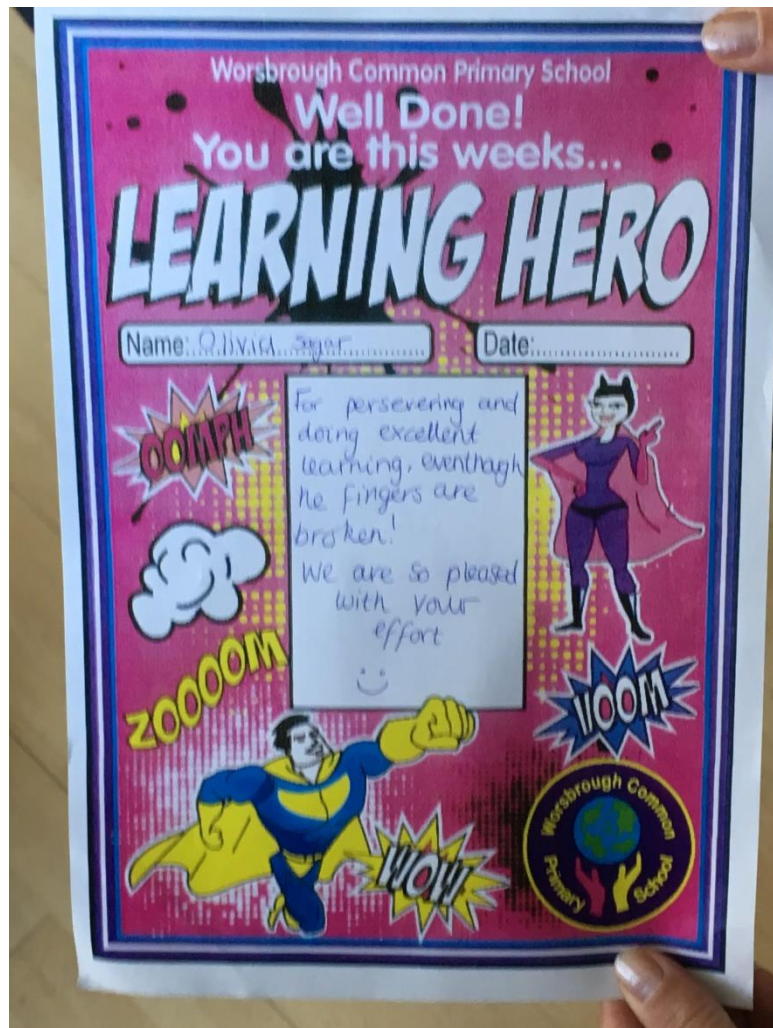
Pupil	iPad No:
Ellie Wainwright	531
Hannah Ross	523
Tracy Ssansoyenga	526
Cady Hempshall	513
Poppy Cook Thorpe	505
Layla Butterworth	503
Daniel Ogunrinde	521
Jenson Ellis	509
Billy Collins	504
Ashton Kenny	517
Joshua Egley	508
Harley Lawton	518
Mecerdes Stead	527
Cheyne Reai	522
Brooke Faulkner Keenan	510
Olivia Howson	516
Lewis Cooper	506
Oakley Ailen	501
Casey Mai Webb	532
Ellie Dunkley	507



Valorisation du travail et du comportement des élèves









Séances d'enseignement







REUNION OUVERTE A TOUS

Le 20 JANVIER 2018 à l'école Gambetta à 10h30

BLOG :

<http://ecolegambettacambrai.over-blog.com/>

Calmesco III : concerne les écoles maternelles

Pourquoi?

Mobilité avec l'IA en Ecosse, utilisation d'etwinning

Problématiques dans notre école :

Intérêt et concentration des élèves qui diminuent, comportements qui évoluent

Besoin d'une ouverture culturelle et d'esprit

Sentiment que nos méthodes pédagogiques s'essoufflent

Utilisation du numérique (nécessité et possibilités)

Travail d'équipe

Rédaction

Aide de la DAREIC (Mme Jeuffroy) : ce.dareic@ac-lille.fr

Plan de développement européen de l'école (un axe du projet d'école)

3 ième axe du projet de l'IA

Dates à respecter

Trouver des partenaires c'est mieux

Déjà utiliser etwinning aussi

Demander une formation en anglais

Préparation de la mobilité

Dates

Observation, enseignement, cadeaux, présentation de l'école au moins

Réviser son anglais

Prévoir le partage de son aventure